

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 г.

Разработчики рабочей программы:

Гераськин В.А. кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Федоров М.Е. кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Рецензенты:

1. Мухин Алексей Станиславович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедры госпитальной хирургии им Б.А.Королёва ПИМУ Минздрава России
2. Пятаев Николай Анатольевич, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П.Огарева»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии
от 25 августа 2020 года Протокол № 1

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии
и трансфузиологии

д.м.н, доцент Военнов О. В.,

« 25 » 08 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по хирургии, д.м.н., проф. Базаев А.В.

« 25 » августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,

А.С.Василькова

« 25 » августа 2020 г.



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Неотложная помощь»: участие в формировании следующих компетенций:

Общие компетенции(ОК):

(ОК-7) Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

(ОПК-5) Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

(ОПК-9) Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

(ОПК-10) Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

1. Задачи освоения дисциплины «Неотложная помощь»

В результате освоения дисциплины «Неотложная помощь» студенты должны:

Знать:

- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма;
- методы обследования реанимационного больного;
- принципы мониторинга жизненно-важных систем организма больных, при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами;

Уметь:

- проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;
- оценивать данные инструментальных методов обследования;
- определять клиническую смерть и другие терминальные состояния;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- диагностировать основные синдромы (синдром острого повреждения легких, острой сердечно -сосудистой недостаточности, эндогенной интоксикации, болевой синдром, синдромы церебральной недостаточности);
- восстанавливать проходимость дыхательных путей не инвазивными способами;
- проводить профилактику возможных осложнений основных методов реанимации.

Владеть:

- навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;

- навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей; - навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок;
- навыками диагностирования клинической смерти;
- навыками проведения непрямого массажа сердца;
- навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей;
- навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечнолегочной реанимации;
- навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых и детей; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Неотложная помощь» относится к циклу Б1 Вариативная часть «Обязательные дисциплины», ФГОС ВО по специальности: 33.05.01 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ 27 «марта» 2018 г., приказом №219

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; биология; гистология; физика; физиология; микробиология; физической культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-7	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		основные принципы медицинской этики и деонтологии; принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные признаки и основы оказания первой помощи при некоторых состояниях (обморок, коллапс, шок, клиническая смерть);	применять на практике принципы медицинской этики и деонтологии; общаться с пациентами различных возрастных групп, с различными заболеваниями с учетом принципов этики и деонтологии; оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции, помощь больному при рвоте;	навыками общения с позиций медицинской этики и деонтологии; навыками общения с пациентами различных возрастных групп, с различными заболеваниями с учетом принципов этики и деонтологии; навыками остановки наружного кровотечения; навыками выполнения передней тампонады носа при кровотечении; навыками зондирования и промывания желудка; восстановить проходимость дыхательных путей;
----	-------------	---	--	--	---	--

3.	ОПК -9	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения		основные патологические симптомы и синдромы неотложных и угрожающих жизни состояний	- основные патологические симптомы и синдромы неотложных и угрожающих жизни состояний - мероприятия по выявлению	алгоритмом действий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
----	---------------	---	--	---	--	---

		профессиональных задач			неотложных и угрожающих жизни состояний	
--	--	-------------------------------	--	--	---	--

4	<p>ОПК -10</p> <p>готовность ю к обеспечени ю организаци и ухода за больными и оказанию первичной доврачебно й медикосанитарной помощи;</p>	<p>Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Устанав лива ет факт возникн овен ия неотло жного состоян ия у пострад авше го оказани е первой помощи Провод ит меропр иятия по оказани ю первой помощи пострад авш им при неотло жных состоян иях до приезда бригад ы скорой помощи</p>	<p>- методы обслед ования больно го в критич еском состоя нии; - клинич еск ие проявле ния основн ых синдро мов наруше ния жизнеде ятель ности организ ма; - основн ые методы интенс ивной терапии больны х с наиболе е распрос транен ными синдро</p>	<p>- провод ить обследо вание больног о, находя щегося в критиче ском состоян ии; - определ ять клинич ескую смерть и другие термин альные состоян ия; - провод ить сердечн олегочн ую реаним ацию;</p>	<p>- навы ками обследо вания больног о, находя щегося в критич еском состоян ии; - навыка ми неинваз ивного обеспеч ения проход имости дыхаате льных путей;</p> <p>- навы ками проведе ния кислор одотера пии с помощь ю назофа рингеал ьных катетер ов и масок;</p> <p>- навы ками</p>
---	--	---	--	--	---	---

				<p>мами; - особенности оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;</p>	<p>-оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих их жизни состояниях; - диагностировать основные синдромы -синдром острой дыхательной недостаточности - ОДН, острой сердечно сосудистой недостаточности - ОССН, восстанавливать проходимость дыхательных путей неинвазивными и инвазивными</p>	<p>диагностирования клинической смерти; - навыками проведения непрямого массажа сердца; - навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных</p>
--	--	--	--	--	---	---

					способами;	особенности; - навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечнолегочной реанимации; - навыками проведения электрической дефибриляции у взрослых; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. -
--	--	--	--	--	------------	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-6, ОК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия	15
2.	ОК-6, ОК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при нарушениях дыхания	12
3.	ОК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при нарушениях кровообращения	12

4.	ОК-7, ОПК-10	ОПК-9,	Первая помощь при кровотечениях	12
5.	ОК-7, ОПК-10	ОПК-9,	Первая помощь при острых отравлениях	10

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторная работа, в том числе:	-	22	22	-
Лекции (Л)	-	8	8	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	14	14	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка докладов		4	4	
Промежуточная аттестация				-
зачет	зачет	-	зачет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	1 ЗЕ	36	36	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего

1.	3 семестр	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия	2	3	3	8
2.		Первая помощь при нарушениях дыхания	2	2	3	7
3.		Первая помощь при нарушениях кровообращения	2	3	2	7
4.		Первая помощь при кровотечениях	2	3	3	8
5.		Первая помощь при острых отравлениях	-	3	3	6
		ИТОГО	8	14	14	36

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

Л- лекции

6.2 Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Диагностика. Первая помощь.	2	-
2.	Первая помощь при нарушениях кровообращения. Шок, коллапс, кома. Неотложная помощь при различных видах шока.	2	-
3.	Острые нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания	2	-
4.	Первая помощь при кровотечениях. Острая кровопотеря.	2	-
	ИТОГО: всего 4 лекции (8 АЧ)	8	-

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

- 6.3 Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ
- 6.4 Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
----------	------------------------	------------

		3 семестр	4 семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	8	-

6.5 Тематический план клинических практических занятий:

п/№	<u>Наименование тем практических занятий</u>	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Комплексные мероприятия по выведению из состояния клинической смерти. Безопасность деятельности спасателя. Педиатрические особенности патологии.	4	-
2.	Острая дыхательная недостаточность. Инородные тела дыхательных путей. Диагностика, Первая помощь при нарушениях дыхания. Педиатрические особенности патологии.	4	.
3.	Первая помощь при нарушениях кровообращения. Коллапс. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Гипертонический криз. Педиатрические особенности патологии.	2	-
4.	Наружное кровотечение: диагностика. Геморрагический, гиповолемический и травматический шок. Первая помощь при травме и острой кровопотере. Педиатрические особенности патологии.	2	-
5.	Первая помощь при острых отравлениях. Структура 2 токсикологии и повреждающее действие ядов. Нарушения сознания. Токсическая кома. Педиатрические особенности патологии.		-
Итого: 5 занятий (14 АЧ)		14	-

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено ФГОСом УП ПИМУ

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование вида НИРС*	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Оценка эффективности современных методов оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденных	-	-
2.	Сравнительный анализ развития экстремальных состояний в неонатальном периоде.	-	-
3.	Анализ оценочных методов эффективности оксигенотерапии в педиатрической практике.	-	-
4.	Оформление результатов работы (исследования) в виде рефератов, докладов и презентаций	-	-
Итого:		24 АЧ	-

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>1.</u>	3 семестр	Текущий контроль	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>2.</u>		Текущий контроль	реанимационные Первая помощь при нарушениях дыхания	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>3.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при нарушениях кровообращения	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>4.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при кровотечениях	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>5.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при острых отравлениях	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>6.</u>		ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ТЕСТЫ	Тесты	<u>10</u>	<u>5</u>
<u>7.</u>		ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	ТЕСТЫ	Тесты	<u>10</u>	<u>5</u>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Анестезиология и реаниматология» Долина О.А. М., Медицина, 2009	1	
2.	«Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей» учебник/ под ред. Степаненко С.М. М., Медицина, 2016		
3.	Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-424-7 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html		
4.	«Анестезиология и реаниматология» Сумин С.А., Чуденко М.В., Бородинов И.М., М., Медицинское информационное агентство, 2010	1	

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Реанимация» Жданов Г.Г., М., 2005	1	
2.	«Анестезиология и реаниматология» (справочник практического врача) Под ред. Гельфанда Б.Р. М., 2005	1	
3	«Руководство по неотложным состояниям у детей». Курек В. В., Кулагин Л. Б. Второе издание - М, 2012	1	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации: Москва, ГУ НИИ ОР РАМН, 2017 г	2	
2	Мороз В.Н., Тишков Е.А. и др. Сердечнолегочная и церебральная реанимация (Учебно-методическое пособие для студентов мед. вузов, ординаторов, интернов, курсантов-врачей цикла усовершенствования, М., 2017г	2	
3	Л 59 «Секреты токсикологии» Линг Луис Дж., Кларк Ричард Ф., Эриксон Тимоти Б., Трестрейл III Джон Х. Пер. с англ. - М.- СПб.: “Издательство БИНОМ” - “Издательство “Диалект”, 2006. - 376 с., ил.	1	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>

Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pim и.	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа:	
		https://elibrary.ru/	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	--	-------------------------------------

8.4.3. Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочноправовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: sr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты реанимации и операционные блоки клинических баз кафедр анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
4. Архивные и учебные истории болезни 5. Образцы результатов общего анализа крови.
6. Образцы результатов исследования мочи.
7. Образцы результатов биохимического исследования крови.
8. Набор электрокардиограмм.
9. Набор рентгенограмм при заболеваниях легких, сердца и желудка.
10. Тонометры.
11. Фонендоскопы. Стетоскопы.
12. Следящее оборудование (мониторы).
13. Наркозно-дыхательное оборудование
14. Оборудование для инфузионной и трансфузионной терапии
15. Оборудование для электроимпульсной терапии
16. Оборудование для экстракорпоральной детоксикации
17. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
18. Симуляторы для отработки навыков оказания неотложной помощи и проведения СЛР II-III и VI уровня

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------